



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de observare în domeniul experiențial						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Cătălina Cicei						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15,4
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități Participare la experiențe de învățare experiențială (workshop-uri), prezentări profesionale și activități practice					10
3.7 Total ore studiu individual					22,4
3.8 Total ore pe semestru					50,4
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●	Nu este cazul
4.2 de competențe	●	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs cu videoproiector, whiteboard, markere, platforma Moodle

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R6, R7)



Cunoștințe	Studentul: ● descrie logic și articulat principiile de baza care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. [R1] ● operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis. [R6] ● distinge metode și tehnici eficiente de învățare în cadrul formării profesionale continue, parcurgând etapele de supervizare. [R7] ● distinge cunoștințe de tip antreprenorial în vederea unei gestionări adecvate a profesiei de psiholog ca profesie liberală. [R7] ● dezvoltă continuu practici colaborative interprofesionale necesare în relația cu diverse categorii de clienți [R7]
Abilități	● analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educationale / organizationale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. [R1] ● formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare. [R6] ● prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare. [R6]
Responsabilitate și autonomie	● activează o deschidere colaborativă în lucrul cu clienții și alte persoane, într-o manieră de relaționare bazată pe respectul “celuilalt”. [R1]

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Psihologia ca știință	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	



Curs 2: Psihologia ca profesie	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
Curs 3: Abordarea scientist-practitioner în psihologie	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
Curs 4: Arie aplicative ale psihologiei: (Exemplu: psihologie clinică)	Curs deschis, intervenții ale specialiștilor din domeniu, dezbateri și problematizare	*Cursul deschis va fi programat în cadrul semestrului în intervalul noiembrie-decembrie
Curs 5: Arie aplicative ale psihologiei: (Exemplu: psihologie judiciară)	Curs deschis, intervenții ale specialiștilor din domeniu, dezbateri și problematizare	*Cursul deschis va fi programat în cadrul semestrului în intervalul noiembrie-decembrie
Curs 6: Arie aplicative ale psihologiei: (Exemplu: intervenții bazate pe interacțiunea om-animal)	Curs deschis, intervenții ale specialiștilor din domeniu, dezbateri și problematizare	*Cursul deschis va fi programat în cadrul semestrului în intervalul noiembrie-decembrie
Curs 7: Arie aplicative ale psihologiei: (Exemplu: psihologie în domeniul apărării și securității naționale)	Curs deschis, intervenții ale specialiștilor din domeniu, dezbateri și problematizare	*Cursul deschis va fi programat în cadrul semestrului în intervalul noiembrie-decembrie
Curs 8: Arie aplicative ale psihologiei: (Exemplu: psihoterapie)	Curs deschis, intervenții ale specialiștilor din domeniu, dezbateri și problematizare	*Cursul deschis va fi programat în cadrul semestrului în intervalul noiembrie-decembrie
Curs 9: Arie aplicative ale psihologiei: (Exemplu: psihologie educațională)	Curs deschis, intervenții ale specialiștilor din domeniu, dezbateri și problematizare	*Cursul deschis va fi programat în cadrul semestrului în intervalul noiembrie-decembrie
Curs 10: Alte arie aplicative ale psihologiei (Exemplu: psihologia muncii și industrial-organizațională)	Curs deschis, intervenții ale specialiștilor din domeniu, dezbateri și problematizare	*Cursul deschis va fi programat în cadrul semestrului în intervalul noiembrie-decembrie
Curs 11: Prezentări proiecte individuale	Prezentări, dezbateri și feedback	
Curs 12: Prezentări proiecte individuale	Prezentări, dezbateri și feedback	
Curs 13 : Prezentări proiecte individuale	Prezentări, dezbateri și feedback	



Curs 14: Prezentări proiecte individuale	Prezentări, dezbateri și feedback	
Bibliografie selectivă (principală) Sternberg, R. J. (2016) (Ed.). <i>Career Paths in Psychology. Where Your Degree Can Take You</i> : American Psychological Association Bibliografie secundară: APA (2008). Careers in psychology: https://www.apa.org/education-career/guide/careers BPS (2025) Career options in psychology: https://www.bps.org.uk/career-options-in-psychology BPS (2022). Psychology Career Guide (British Psychological Society): https://cms.bps.org.uk/sites/default/files/2022-09/Psychology%20Careers%20Guide.pdf		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă o perspectivă aplicată asupra psihologiei, fiind abordate principalele arii aplicative și direcții sau trasee profesionale de specializare. Sunt oferite atât informații teoretice privind specificul profesiei, cât și asupra variatelor specializări și trasee profesionale pe care studenții le pot urma după finalizarea programului de studii. În cadrul laboratorului sunt invitați periodic specialiști cu experiență solidă în variatele arii aplicative și specializări ale psihologiei, care abordează teme legate atât de formarea, atestarea și practica profesională. Astfel, în cadrul laboratorului, studenții pot dobândi cunoștințe preliminare și forma abilități necesare în vederea creșterii angajabilității în domeniu și implicării active în procesul de construcție a propriei cariere. Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF): R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei; R6 (RAI 6) → CF2 – Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei; R7 (RAI 7) → CF3 – Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (CPD); · în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România; · în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog; · în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din psihologie aplicată (observație și practică supervizată).	
--	--

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
Curs/ Seminar	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală	Proiect individual	100%
9.6 Standard minim de performanță			
Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).			
Prezentarea și predarea proiectului individual și obținerea notei 5 (cinci). Îndeplinirea criteriului de minim 50%+1 de prezență pe parcursul semestrului.			

Data completării

29.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,



Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Facultatea de Științe Politice

29.09.2026